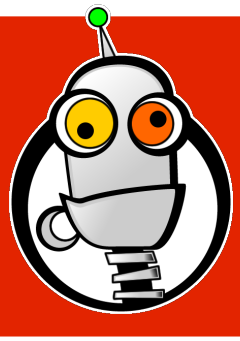

BIEN COMPRENDRE DES CONSIGNES

EXEMPLE Elisa possède une trottinette électrique bleue qui roule à une vitesse maximum de 30 km/h et qu'elle branche sur une prise pour la recharger. Quand elle utilise sa trottinette, elle constate que le moteur électrique devient chaud.

1. Indique quelles transformations d'énergie sont réalisées par le moteur de la trottinette.
2. Trace la chaîne complète de transformation de l'énergie de la trottinette.
3. Dans les énergies transformées, colorie en vert l'énergie utile et en rouge l'énergie perdue.

1 Je repère et je lis TOUTES les consignes

Les consignes prennent la forme de questions ou d'ordres que je dois exécuter.
Je lis TOUTES les consignes en entier.

2 J'encadre les verbes qui donnent des ordres dans les consignes

Je les cherche dans les phrases des différentes consignes :

1. Indique quelles transformations d'énergie sont réalisées par le moteur de la trottinette.
2. Trace la chaîne complète de transformation de l'énergie de la trottinette.
3. Dans les énergies transformées, colorie en vert l'énergie utile et en rouge l'énergie perdue.

3 Je repère ce qui est IMPORTANT

Je souligne ou surligne tout ce qui me parait important dans les données pour répondre aux questions posées.

Elisa possède une trottinette électrique bleue qui roule à une vitesse maximum de 30 km/h et qu'elle branche sur une prise pour la recharger. Quand elle utilise sa trottinette, elle constate que le moteur électrique devient chaud.

Ce qui n'est pas souligné ou surligné ne servira pas.

4 Je réfléchis à ce que l'on attend de moi

Je relis chaque consigne avant de répondre, en utilisant les informations soulignées ou surlignées dans les données.

5 Je relis !

Je relis mes réponses et surtout je vérifie qu'elles correspondent aux consignes données.