

# Méthode du commentaire rédigé (partie 1 sur 8 points)

Partie 1 portant sur l'un des deux thèmes communs : « Représentation visuelle » ou « Nourrir l'humanité ».

## **Etape 0 : Lecture du sujet** 10 minutes

1. Lire attentivement l'énoncé.
2. S'imprégner, mémoriser et bien comprendre la question !

## **Etape 1 : Travail préliminaire au brouillon** 20 minutes

1. Pour chaque document : lire et **SELECTIONNER** les informations utiles pour répondre à la question (souligner, surligner).
2. Se demander, pour chaque document, quels éléments de réponse à la problématique sont apportés par tel ou tel document. Résumer les éléments de réponse en complétant le tableau suivant au brouillon :

Document	Informations utiles	Interprétation (réponse partielle à la question)	Connaissances	Mise en relation

## **Etape 2 : Rédaction au propre** 15 minutes

Le commentaire s'appuie sur un à quatre documents, mais sans prendre la forme d'une paraphrase, d'un simple résumé ou d'une synthèse car l'élève doit se baser sur l'analyse et l'interprétation des documents. **Il ne faut absolument pas réciter son cours !!!**

Il faut :

- Exploiter les documents ;
  - Enrichir le travail avec ses connaissances ;
  - Rédiger sous une forme structurée selon une problématique clairement définie.
1. Respecter le style d'écriture imposé : lettre, article...
  2. Rédiger une **petite introduction** : expliquer le contexte qui amène à la question, pourquoi on se pose cette question. La **problématique** doit être clairement posée !
  3. Le **développement** doit comporter plusieurs paragraphes :
    - ✓ Chaque paragraphe correspond à une idée.
    - ✓ Vous devez présenter l'analyse des documents de la manière suivante :
      - En exposant les informations sélectionnées sous forme de « **J'observe** dans le document  $\alpha$  que ... » et en faire directement l'interprétation « **J'en déduis** donc que ... ». Puis **mettre en relation** les documents qui s'y prêtent avec des connecteurs logiques : « Or on voit dans le document  $\beta$  que ... », « Donc ».
      - En donnant **des valeurs chiffrées** avec les **unités** !
      - En complétant votre analyse avec les **notions vues durant l'année** de PC et de SVT.
  4. La conclusion doit comporter un rapide bilan et **une réponse claire à la problématique**.

## **Etape 3 : Relecture** 5 minutes

Relire attentivement votre synthèse en faisant attention à respecter la démarche scientifique observations puis conclusions, à la syntaxe et à l'orthographe.

Vous devez passer environ 50 minutes sur cette partie de l'épreuve.

## Quelques exemples de consignes

Pour bien répondre aux questions il est nécessaire de bien comprendre ce qui vous est demandé. Voici quelques exemples de de verbes utilisés dans les consignes :

- « Justifiez » = retrouver un raisonnement dont on donne la conclusion
- « Montrez comment » = résoudre un problème scientifique.
- « Relevez ...(et classez)» = identifier dans les documents et présenter les éléments demandés.
- « Proposez des solutions... » = mettre en relation des données (+ connaissances) pour apporter des réponses plausibles.
- « Expliquez... » = exposer les causes et conséquences à partir des données fournies et des connaissances qui permettent de contrôler la véracité de l'exposé. On peut aussi avoir « Rédigez... » = expliquez par écrit.
- « Cochez vrai ou faux » : choisir les propositions sans justification exprimée.